

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de mejoramiento personal (PMP)	Página 1 de 1

PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP)

Área: Álgebra Docente: Angela María Zapata Giraldo Grado: 10 Año: 2.026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1. 2.	Identifica los diferentes conjuntos numéricos y los utiliza en diferentes contextos. Gráfica diferentes funciones y calcula su dominio y rango.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conjuntos numéricos. ✓ Función lineal, afín, función cuadrática, función cúbica, función logarítmica, función parte entera, función exponencial y función valor absoluto. ✓ Graficas y fórmulas de funciones. ✓ Dominio y rango de las funciones lineal, cuadrática, cúbica, racional, logarítmica y exponencial. <p>NOTA: Debes de realizar las gráficas y fórmulas de cada una de las funciones. En el dominio y rango debes de realizar mínimo 3 ejercicios de cada una de las funciones pedida.</p>	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática dada y examen.	Entrega de la actividad: Semana 14. Durante la jornada escolar. Sustentación y prueba de conocimiento	Consulta presentada a mano y en hojas de block, bien presentado y evaluación. Sin taller no se puede realizar examen de sustentación	Trabajo escrito 30% Evaluación escrita 70%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben LOS PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____